

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DEĞİRMENDERE İLKOKULU
ULUSLARARASI EKO – OKULLAR PROGRAMI
“ÇÖP-ATIK-ÇEVRE BİLİNCİ” PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	ETKİNLİKLER	SORUMLU
EKİM-2024	<ol style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin katılımıyla proje süreci ile ilgili genel değerlendirme toplantısı yapılması. Eko – okul timinin Oluşturulması. Etkinliklerin düzenli olarak okul panosunda/ Web sitesi paylaşılması ve nüfusun bilgilendirilmesi. (Zorunlu) Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşılması. (Zorunlu) Eko – okul panosunun Oluşturulması. 4 Ekim Hayvanlar günü ile ilgili atık malzemeleri kullanarak sevdiği hayvan figürünün yapılması. 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi
KASIM-2024	<ol style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde hayvanlar için <u>su, beslenme ve barınma imkânları</u> oluşturmak. (Zorunlu) Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler ve farkındalık yaratmak. (Zorunlu) <u>Okul temizlik ekibini</u> suyun verimli kullanımını konusunda eğitmek. (zorunlu) Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğinin saptanıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşılması için her kata poster hazırlanması, geri dönüşüm kutularının her katta yer almasının sağlanması. (Zorunlu) Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında öğrencilerin aileleriyle konuşması ve sınıf geneline sunum yapılması. (Zorunlu) Açık hava sınıfları oluşturmak. (Zorunlu) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi
ARALIK-2024	<ol style="list-style-type: none"> Su tasarrufu politikası oluşturulup uygulanması. Su konusunda nasıl tasarrufa gidileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (Zorunlu) Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve <u>su kullanım haritasının</u> çıkarılması. (Zorunlu) Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve <u>enerji kullanım haritasının</u> çıkarılması. (Zorunlu) Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunun araştırılması, bu konuda tartışmalar organize edilip-beyin fırtınası yapılması. (Zorunlu) Basit ve düşük maliyetli <u>yağmur suyu hasadı</u> sistemleri oluşturup ihtiyaç halinde kullanmak. (Zorunlu) <u>Gizli Su Tüketimi</u> kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek. (Zorunlu) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi



OCAK-2025	<ol style="list-style-type: none"> Haftalık / Aylık en temiz – düzenli sınıf seçiminin başlaması. <u>Enerji tasarrufu politikası</u> oluşturup uygulanması. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (Zorunlu) Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak. (Zorunlu) <u>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları</u> oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. (Zorunlu) <u>Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı</u> açısından önemini araştırmak. (Zorunlu) Atık pil toplama çalışmalarının başlatılması. 1.Dönem sonu raporunun hazırlanması. (02-24 Ocak) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi
ŞUBAT-2025	<ol style="list-style-type: none"> Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve <u>okulun atık haritasını</u> çıkarmak. (zorunlu) Yaşanılan bölgedeki <u>hayvan türlerini</u> araştırmak. (Zorunlu) 3.sınıflar hayat bilgisi dersi sağlıklı beslenme konusu kapsamında "İçinde ne var biliyor musun?" etkinliğinin düzenlenmesi. (Zorunlu) Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında tüm okul genelinde matara kullanımının yaygınlaştırılması. (Zorunlu) Yaşanılan bölgedeki <u>bitki ve endemik bitki türlerini</u> araştırmak. (Zorunlu) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi/Tüm Öğretmenler
MART-2025	<ol style="list-style-type: none"> <u>Karbon Ayak İzi</u> kavramının araştırmak. (Zorunlu) <u>Bireysel bazda karbon ayak izi</u> ölçümünün yapılması. (Zorunlu) Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (2 özel gün için Zorunlu) 22 Mart Dünya Su günü kapsamında farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlenmesi. Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) <u>geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları</u> hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. (Zorunlu) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi/Tüm Öğretmenler
NİSAN-2025	<ol style="list-style-type: none"> Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak. (Zorunlu) <u>Toplu taşıma kullanımı</u> ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak. (Zorunlu) Okulun atık çıkarma durumunun değerlendirilerek okulun atık haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ne kadar atık çıktığının grafiklerle belirlenmesi ve eko okul panosunda sergilenmesi. Yerel ya da ulusal ölçekte <u>atık azaltımı kampanyasına</u> organize etmek ve katılmak. (Zorunlu) 4.sınıflar Sosyal Bilgisi Dersi "Haklarımız" başlığı altında Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma sunum hazırlanması. (Zorunlu) 	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi/3. ve 4. Sınıf zümresi



MAYIS-2025	<ol style="list-style-type: none">1. İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. (Zorunlu)2. Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmesi. (Zorunlu)3. Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. (Zorunlu)4. Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasının çıkarılması ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritanın sergilenmesi. (Zorunlu)5. Eko sanat projeleri gerçekleştirmek. (Zorunlu)	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi/Tüm Öğretmenler
HAZİRAN-2025	<ol style="list-style-type: none">1. Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi.2. Eko-Okul Şenliği düzenlenmesi. (Zorunlu)3. Yıl içerisinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek (5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde) pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek. (Zorunlu)4. Yıl sonu raporunun oluşturulması.	Koordinatör öğretmenler/Eko-Okul Timi/Tüm Öğretmenler


Cesim ADIYAMAN
Koordinatör Öğretmen


Halis Felek BİRSİN
Okul Müdürü